



UNIVERSIDAD  
PRIVADA  
DEL NORTE

# FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

Carrera de Psicología

“ESTILOS PARENTALES Y SU RELACIÓN CON  
OTROS CONSTRUCTOS: UNA REVISIÓN DE LA  
LITERATURA CIENTÍFICA”

Trabajo de investigación para optar el grado de:

**Bachiller en Psicología**

**Autora:**

Leslie Geovanna Tello Contreras

**Asesor:**

Dr. Walter Iván Abanto Vélez

Trujillo - Perú

2020

## Tabla de contenido

<b>DEDICATORIA .....</b>	<b>2</b>
<b>AGRADECIMIENTO .....</b>	<b>3</b>
<b>ÍNDICE DE TABLAS .....</b>	<b>5</b>
<b>RESUMEN.....</b>	<b>6</b>
<b>CAPÍTULO I. INTRODUCCIÓN .....</b>	<b>7</b>
<b>CAPÍTULO II. METODOLOGÍA.....</b>	<b>12</b>
<b>CAPÍTULO III. RESULTADOS .....</b>	<b>14</b>
<b>CAPÍTULO IV. DISCUSIÓN Y CONCLUSIONES .....</b>	<b>48</b>
<b>REFERENCIAS .....</b>	<b>56</b>

## ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 01: Bases de datos académicas consultadas respecto a Estilos Parentales.....	14
Tabla 02: Constructos relacionados con la variable Estilos Parentales en función a los títulos de los artículos científicos seleccionados.....	14
Tabla 03: Características de estudio en función a la universidad de origen de la revista científica.....	16
Tabla 04: Número de artículos publicados en revistas indexadas en función a los años de publicación comprendidos entre 2010 al 2020.....	18
Tabla 05: Tipo de investigaciones en función a las fuentes de consultas respecto al constructo Estilos Parentales.....	19
Tabla 06: Número de artículos publicados en revistas indexadas en función al país de publicación.....	19
Tabla 07: Número de definiciones conceptuales del estudio en función a los artículos científicos seleccionados.....	20
Tabla 08: Tipos de estrategia de búsqueda establecidas en esta investigación.....	23
Tabla 09: Características de estudio en función a la redacción del artículo respecto a Estilos Parentales.....	23

## RESUMEN

La investigación presente tuvo como objetivo de recopilar información sobre Estilos Parentales. El diseño es de tipo sistemático, debido a que se basó en recopilar investigaciones empíricas de revistas indexadas, sumando un total de 45 artículos a nivel internacional. Las bases de datos de donde se sustrajo dichos artículos fueron: Redalyc, Scielo, Scopus, Revista Latina, Perspect. y Psychology. Teniendo en cuenta los criterios de inclusión tenermos que sea de idioma español o Portugués, así también que pertenezcan a los últimos 10 años. Los resultados reflejan que gran parte de investigaciones referente a Estilos Parentales son de Colombia, Ecuador, Perú, Chile, México, Brasil, España. Así también se destacó lo referido por CORNEAU (1991), quien manifiesta que los estilos parentales son procesos para guiar a un niño, joven, adulto a desarrollar la fortaleza para levantarse y caminar con sus propios pies”.

**PALABRAS CLAVE:** estilo parental, familia, conducta.

## **NOTA DE ACCESO**

**No se puede acceder al texto completo pues contiene datos confidenciales**

## REFERENCIAS

- Acuña San Martín, M. (2013). *El principio de corresponsabilidad parental*. Revista de derecho - universidad católica del norte, 20 (2), 21-59.
- Aguilar, A. (2015). *Estilos de crianza predominantes en papas que crecieron en un hogar monoparental*. (Tesis para inédita para optar licenciatura). Universidad Rafael Landívar, Guatemala.
- Aparicio, M. (2001). *Evaluación de la personalidad mediante el modelo de Theodore Millon en el ámbito laboral*. (Tesis inédita de doctorado). Universidad Complutense de Madrid, Madrid
- Bardales, E., La Serna, D. (2014). *Estilos de crianza y desajuste del comportamiento psicosocial en adolescentes de una institución educativa de Chiclayo – 2014* (Tesis inédita de licenciatura). Universidad Católica San Toribio de Mogrovejo, Chiclayo.
- Baumrind, D. (1973). *The development of instrumental competence through socialization*. In A. Pick. Editorial Minnesota Symposia on child Psychology (Vol 7). Minneapolis. University of Minnesota Press.
- Becerra, S., & Roldán, W., & Aguirre, M. (2014). *Adaptación del cuestionario de crianza parental (pcr-m) en Canto Grande*. Pensamiento Psicológico, 4 (11), 135-149.
- Bravo, A. (2018). *Estructura familiar y competencias parentales de un grupo de padres y madres de familia de la ciudad de Loja* (Tesis de grado). Universidad Técnica Particular de Loja, Loja, Ecuador.
- Cadenas, H. (2015). *La familia como sistema social: Conyugalidad y parentalidad*. Revista Mad. Revista del Magíster en Análisis Sistémico Aplicado a la Sociedad, (33), 29- 41.
- Cantero-García, M & Alonso-Tapia, J. (2017). *Brief questionnaire of parental response to disruptive behavior (PRDB-Q): Parental perspective*. Anales de Psicología. 2017;33(3) Recuperado de: [http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=16752019027\\_1](http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=16752019027_1)

- Cantoni, N. (2009). *Técnicas de muestreo y determinación del tamaño de la muestra en investigación cuantitativa*. Revista Argentina de Humanidades y Ciencias Sociales, 7(2), 1669-1555. Recuperado de [https://www.sai.com.ar/metodologia/rahycs/rahycs\\_v7\\_n2\\_06.htm](https://www.sai.com.ar/metodologia/rahycs/rahycs_v7_n2_06.htm)
- Cantón-Cortés, D, Cantón Duarte, J y Ramírez, A (2014) *Antecedentes de las prácticas de crianza: El papel de los conflictos entre los padres*. *International journal of developmental and educational psychology*. Recuperado de: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=3498/349851780028>.
- Capano, A., González, María del Luján, & Massonnier, N. (2016). *Estilos relacionales parentales: estudio con adolescentes y sus padres*. Revista de Psicología (PUCP), 34(2), 413-444. Recuperado de: <https://dx.doi.org/10.18800/psico.201602.008>
- Capano, Á., & Ubach, A. (2013). *Estilos parentales, parentalidad positiva y formación de padres*. Ciencias Psicológicas, VII (1), 83-95
- Capano, Á., & Ubach, A. (2015). *Estilos parentales, parentalidad positiva y formación de padres*. Ciencias Psicológicas, VII (1), 83-95
- Carrión, F. M. (2015). *Estilos de crianza en familias migrantes*. (Tesis de Maestría). Universidad de Cuenca. Ecuador.
- Chuquimajo, S. (2020). *Personalidad y Clima familiar en adolescentes de familia nuclear Biparental y Monoparental*. (Tesis inédita de maestría). Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Lima.
- Clereci, G., Garcia, M. (2010). *Autoconcepto y percepción de pautas de crianza en niños escolares*. Aproximaciones teóricas. Vol. (18)
- Cfroerer, Roy M. Kern, William L. Curlette, Kelly P. (2011). *Journal of Individual Psychology*, VDI. *Style and personality: Perceptions of mothers, parents and teens*, Vol. (67)
- Cuervo, Á. (2015). *Pautas de crianza y desarrollo socio afectivo en la infancia*. Diversitas: Perspectivas en Psicología, 6 (1), 111-121.

Dresh, V. (2006). *Relaciones entre personalidad y salud física – psicológica: diferencia según sexo, genero, situación laboral y cultura – nación*. Universidad Complutense de Madrid, Madrid.

Instituto Nacional de Estadística e Informática. (2016) *Encuesta Demográfica y de Salud Familiar*. Recuperado de :  
[https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones\\_digitales/Est/Lib1433/index.html](https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1433/index.html)

Escapa, S. (2017). *Los efectos del conflicto parental después del divorcio sobre el rendimiento educativo de los hijos*. Reis. Revista Española de Investigaciones Sociológicas, (158), 41-56.

Eysenck, H. J. & Eysenck S. B. G. (1964). *Manual of the Eysenck Personality Inventory*. Londres: University of London Press

Finkenauer, C., Engels, R., Baumeister, F. (2019). Revista Internacional de Desarrollo del comportamiento. *El comportamiento y problemas emocionales y de comportamiento de los adolescentes*. Vol. (29)

Foluke, E. (2015). The IFE Center for Psychological Studies & amp ; Servicie 11 s. *Sexual behavior, relationship between parenting style , family type , the provisions of the personality and academic achievement youth in Nigeria* (Informe Núm. XIX). Nigeria: El IFE PsychologIA.

Nerín, N., & Pérez Nieto, M., & de Dios Pérez, M. (2019). *Relación entre los estilos de crianza parental y el desarrollo de ansiedad y conductas disruptivas en niños de 3 a 6 años*. Revista de Psicología Clínica con Niños y Adolescentes, 1 (2), 149-156.

Fundación IReS 40. (2009). *Guía de buenas prácticas: atención psicológica y educativa para niños y niñas víctimas de violencia familiar y de género*. 2010, de Instituto de reinserción social Recuperado de: <https://docplayer.es/1493078-Deposito-legal-b-38462-2010.html>

García, M., Rivera, A. & Reyes, I. (2015). La percepción de los padres sobre la crianza de los hijos. Acta colombiana de psicología. Doi:10.14718/ACP.2014.17.2.14



- Giotakos, M. , Pavlina S., & George N. Christodoulou, (2004). *And sex therapy. Dimensions of temperament and character of sex offenders in relation to their paternal rearing*, Vol. (19)
- Gómez M. (2018). *Estilos de crianza más frecuentes, utilizados por un grupo de rescatistas con hijos entre los 3 y 18 años* (Tesis de grado). Universidad Rafael Landívar, Guatemala de la Asunción. Recuperado de: <http://webcache.googleusercontent.com/search?q=cache:http://recursosbiblio.url.edu.gt/tesiseortiz/2018/05/42/Gomez-Melissa.pdf>
- Hernández, S. Fernández, C. & Baptista. L. (2014). *Metodología de la investigación*. México.
- Hernández, R. (2015). *Relación entre las dimensiones de personalidad y la presencia de conductas de agresión en adolescentes varones de un colegio particular de Lima Metropolitana*. Rev Psicol Hered. Volumen (8), 1-2
- INEI (2017) Perú: Resultados definitivos de los censos nacionales 2017. Recuperado de [https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones\\_digitales/Est/Lib1544/](https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1544/)
- Jorges, E. & González, C. (2017). *Estilos de crianza parental: una revisión teórica*. Informes Psicológicos, 17(2), pp. 39-66 <http://dx.doi.org/10.18566/infpsic.v17n2a02>
- López, N. (2015). *Estilos de personalidad en estudiantes que ingresan a la carrera de Psicología de la Universidad Abierta Interamericana, en Rosario, provincia de Santa Fé*, Universidad Abierta Interamericana, Rosario
- Magallón, (2019). *Personalidad y afrontamiento en adolescentes con patología psiquiátrica: estudio en pacientes con trastornos de comportamiento alimentario y consumidores de droga*. Universidad de Barcelona, Barcelona.
- Merino, C. y Arndt, S. (2014). *Revista de psicología de la PUCP. Análisis factorial confirmatorio de la Escala de Estilos de Crianza de Steinberg: validez preliminar al constructo*, Vol., (22)

- MIMP (2020). *Programa Nacional para la Prevención de la Violencia contra la Mujer e Integrantes del Grupo Familiar*. Recuperado de <https://www.mimp.gob.pe/contigo/>
- Mori, P. (2019). *Estudio del autoconcepto en niños y niñas de niveles socioeconómicos medio y bajo de dos centros educativos de Lima*. (Tesis inédita de magister). Universidad Peruana Cayetano Heredia, Lima
- Mori, P. (2015). *Personalidad, autoconcepto y percepción del compromiso parental: sus relaciones con el rendimiento académico en alumnos del sexto grado*. (Tesis inédita de doctorado). Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Lima.
- Ossa Cornejo, C., & Navarrete Acuña, L., & Jiménez Figueroa, A. (2014). *Estilos parentales y calidad de vida familiar en padres y madres de adolescentes de un establecimiento educacional de la ciudad de Chillán (Chile)*. Investigación & Desarrollo, 22 (1), 19- 37.
- ORGANIZACIÓN MUNDIAL DE LA SALUD (2002) *Informe sobre la salud en el mundo 2002- Reducir los riesgos y promover una vida sana*. Recuperado de <https://www.who.int/whr/2002/es/>
- ORGANIZACIÓN MUNDIAL DE LA SALUD (2019). *Estudio multipaís de la OMS sobre salud de la mujer y violencia doméstica contra la mujer: primeros resultados sobre prevalencia, eventos relativos a la salud y respuestas de las mujeres a dicha violencia: resumen del informe*. Ginebra: OMS. En: [http://www.who.int/gender/violence/who\\_multicountry\\_study/summary\\_report/summaryreportSpanishlow.pdf](http://www.who.int/gender/violence/who_multicountry_study/summary_report/summaryreportSpanishlow.pdf) (Recuperado: 24 de enero, 2013)
- Pinheiro Mota, C. (2014). *Relación parental, autoestima y sintomatología depresiva en jóvenes adultos. Implicaciones de los conflictos interparentales, coalición y triangulación*. Universitas Psychologica, 13 (3), 15-29.
- Ramírez, M. (2014). *Padres y desarrollo de los hijos: Practicas de crianza*. Universidad de Granada. Granada.
- Sánchez, C. (2015). *Orden de nacimiento y su influencia en los niños*. (Tesis inédita de licenciatura). Universidad Rafael Landívar, Quetzaltenango

- Sausa, M. (2018) *Maltrato infantil en Perú crece: En 2017, hubo 21,600 casos de violencia*. Perú21. Recuperado de: <https://peru21.pe/peru/maltrato-infantil-peru-crece-2017-hubo-21-600-casos-violencia-390914>
- Schultz, D., Schultz, E. (2010). *Teorías de la personalidad*. México: Editores, S.A. de C.V. Unicef. (2003). *Nuevas formas de familia: Perspectivas Nacionales e Internacionales*. Uruguay
- Suárez, P., Vélez, M. (2018). *El papel de la familia en el desarrollo social del niño: una mirada desde la afectividad, la comunicación familiar y estilos de educación parental*. Revista Psicoespacios, 12(20): 173- 198, Disponible en <https://doi.org/10.25057/issn.2145-2776>
- Vera, J. & Peña, M. (2005). *Desarrollo, estimulación y estrés de la crianza en infantes rurales de México*. Apuntes de psicología, 23 (3), 305-319.
- Villanueva, A., & Pérez Vega, M. (2018). *El papel de los esquemas cognitivos y estilos de parentales en la relación entre prácticas de crianza y problemas de comportamiento infantil*. Avances en Psicología Latinoamericana, 32 (3), 389-402